

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	1 CEM
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione, finanza e marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019-2020
<b>DISCIPLINA</b>	ECONOMIA AZIENDALE
<b>DOCENTE</b>	Luca Galluzzi

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 CEM

**Libro di testo adottato:** Lidia Sorrentino – Azienda passo passo insieme – Volume 1 - Paramond

**Altri materiali utilizzati:** ( *materiale predisposto dal docente* )

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i fondamentali strumenti di calcolo per la soluzione di vari problemi di carattere economico</li> </ul>	<p>Eseguire equivalenze                      Impostare e risolvere proporzioni                      Eseguire calcoli percentuali                      Risolvere problemi di calcolo percentuale su base cento, sopra cento e sotto cento                      Eseguire riparti diretti semplici e composti</p>	<p>Misure di lunghezza, di peso e di capacità.                      Relazioni tra grandezze economiche.                      Proporzioni e loro proprietà.                      Concetto di percentuale e di calcolo percentuale                      Concetto di riparto.</p>
<p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i caratteri essenziali dell'attività economica e dei soggetti che ne sono protagonisti come elementi del sistema socio-economico.</li> <li>Individuare le caratteristiche di base del sistema aziendale come premessa alla conoscenza del più ampio sistema socio - economico</li> </ul>	<p>Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota                      Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende incluse le attività non profit                      Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione                      Riconoscere le varie funzioni aziendali e descrivere le caratteristiche e le correlazioni                      Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio                      Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte nella localizzazione delle aziende.</p>	<p>Azienda come sistema                      Tipologie di azienda                      Elementi del sistema azienda                      Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione                      Quadro generale delle funzioni aziendali                      Settori in cui si articolano le attività economiche                      Processi di localizzazione delle aziende                      Tipologie di modelli organizzativi                      Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale.</p>
<p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere nella</li> </ul>	<p>Interpretare le clausole contrattuali                      Determinare il prezzo di vendita in funzione delle clausole contrattuali</p>	<p>Funzioni delle aziende commerciali                      Caratteri e fasi della compravendita                      Elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita</p>

<p>compravendita la fondamentale espressione degli scambi d'impresa e delle relazioni tra i soggetti del sistema economico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa ai documenti utilizzati negli scambi commerciali</li> </ul>	<p>Compilare fatture immediate, DDT e fatture differite          Classificare le operazioni ai fini IVA          Determinare la base imponibile IVA e il totale della fattura          Redigere fatture a una o più aliquote IVA</p>	<p>Clausole relative alla consegna, all'imballaggio e al pagamento          Principali documenti emessi in ciascuna fase della compravendita          Contenuto della fattura          Contenuto del DDT          Contenuto e funzioni dello scontrino elettronico          Caratteri dell'IVA Presupposti dell'IVA          Classificazione delle operazioni in base alle norme IVA          Elementi che concorrono a formare la base imponibile IVA          Elementi che rientrano nel totale fattura</p>
--	--	---

✓ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 16/06/2020

Il Docente:

Luca Galluzzi